|  |
| --- |
| **اسم المقرر: دراسات مقاصدية** |
| **رمز المقرر:** 733 أصل |
| **البرنامج:** دكتوراه أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** قسم أصول الفقه |
| **الكلية:** كلية الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** 2023 |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 6 / 3 / 1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [x]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| مقرر يؤدي إلى تعريف الطالب بتاريخ علم المقاصد وقواعده ومناهج الاستدلال بالمقاصد والاستفادة من المقاصد الشرعية في الفتوى وغيرها. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| تعريف الطالب بتاريخ علم المقاصد وقواعده ووظائفه ومناهج الاستدلال بالمقاصد وكيفية استخراج المقاصد من النصوص الشرعية والأحكام وآثار الأئمة، والاستفادة من المقاصد الشرعية في الفتوى وغيرها. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **65%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **14%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **5** | **14%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **5** | **7%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **10** |  |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **10** |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (حلقات بحث)** | **10** |  |
|  | **الإجمالي** | 30 |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | معرفة علم المقاصد المفهوم والتأريخ |  | -المحاضرة.- الحوار والمناقشة.- الخرائط المفاهيمية. | -الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية. |
| **1.2** | معرفة قواعد ووظائف المقاصد |  | - المحاضرة.- تلخيص المعلومات.- العصف الذهني. | -الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية. |
| **1.3** | معرفة الدراسة المقاصدية لنصوص وأحكام من الصحابة والتابعين والأئمة الأربعة – أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد. والدراسات المقاصدية في فكر بعض الأئمة الأعلام المجتهدين – يركز على ابن العربي وابن تيمية- والدراسة المقاصدية المعاصرة في فتاوى للنوازل والمستجدات بنيت على المقاصد في الاتجاهين " الغالي والمعتدل " |  | -المحاضرة.- الحوار والمناقشة.- قراءة النصوص.- المحاضرة المتطورة.- التعلم الذاتي. | -الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية. |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | التعامل مع علم المقاصد تأريخاً وتطوراً. |  | -الحوار والمناقشة.-المحاضرة المتطورة. | - الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية. |
| **2.2** | كتابة البحث العلمي عن الدراسات المقاصدية بمختلف مراحلها |  | -الحوار والمناقشة.ـ حل المشكلات.ـ العصف الذهني | ـ الأبحاثـ الواجبات-ملف الانجاز |
| **2.3** | استنباط سمات الدراسات الأصولية |  | -الحوار والمناقشة.ـ حل المشكلات.ـ العصف الذهني- استراتيجية هيربارت (تمهيد, عرض، ربط ،تعميم ، تطبيق)- مجموعات النقاش | - الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية.- الملاحظة.ـ الأبحاثـ الواجبات.-ملف الانجاز |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | قدرة الطالب على القيام بحلقة نقاش عن علم المقاصد |  | -التعلم الإلكترونيـ المناقشات الإلكترونية -المناقشة والحوار | -الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي-الملاحظة |
| **3.2** | مقارنة الطالب مع زملائه بين الدراسات المقاصدية |  | ـ تقديم العروض ـ المحاضرة المطورةـ المشاريع الإلكترونيةـ المناقشة والحوار. | ـ أوراق العملـ الأبحاثـ الواجبات.- تقييم المناقشات |
| **3.3** | قدرة الطالب على ربط الدراسات الأصولية بالمدارس الأصولية |  | ـ تقديم العروض ـ المحاضرة المطورةـ المشاريع الإلكترونيةـ المناقشة والحوار. | -الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائيـ أوراق العملـ الأبحاثـ الواجبات.- ملف الانجاز |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | المقاصد، المفهوم والتأريخ | **6** |
| **2** | قواعد المقاصد | **4** |
| **3** | **وظائف المقاصد** | **4** |
| **4** | **المقاصد بين الإهمال والانحراف بها عن وجهتها الاستدلالية "دراسة متوازنة"** | **4** |
| **5** | **دراسة مقاصدية لنصوص وأحكام من الصحابة والتابعين والأئمة الأربعة – أبي حنيفة و مالك والشافعي وأحمد -**  | **4** |
| **6** | **دراسات مقاصدية في فكر بعض الأئمة الأعلام المجتهدين – يركز على ابن العربي وابن تيمية .** | **4** |
| **7** | **دراسة مقاصدية معاصرة في فتاوى للنوازل والمستجدات بنيت على المقاصد في الإتجاهين " الغالي والمعتدل "** | **4** |
| المجموع | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **إعداد بحث** | **الثالث** | **10%** |
| **2** | **اختبار تحريري فصلي** | **التاسع** | **20%** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **كل الأسابيع** | **10%** |
| **...** | **الاختبار التحريري النهائي** | **نهاية الفصل** | **60%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1. المستصفى للغزالي والموافقات للشاطبي في الدراسة التأصيلية.
2. كتب المرويات كمصنفيّ ابن أبي شيبة وعبد الرزاق في الدراسات المقاصدية للصحابة والتابعين.
3. كتب الأئمة الأربعة كالأم والمدونة الكبرى والمرويات عنهم، في الدراسات المقاصدية للأئمة الأربعة.
 |
| **المراجع المساندة** | كتب أصول الفقه خاصة التي تعرضت للمقاصد. |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. موقع عمادة المكتبات بجامعة القصيم
2. المواقع المهتمة بعلم الفروق والمصطلحات الأصولية.
3. برنامج المكتبة الشاملة.
4. برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي.
 |
| **أخرى** | 1. الدوريات الأصولية.
2. مجلة العلوم الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.
3. مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية.
4. مجلة الجامعة الإسلامية.
5. مجلة البحوث الإسلامية.
 |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج.** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر.** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم.** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **قيادات البرنامج** | **غير مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة** | **مباشر** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **هيئة التدريس** | **مباشر** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  مجلس قسم أصول الفقه  |
| **رقم الجلسة** |  الثامنة  |
| **تاريخ الجلسة** |  23 / 3 / 1445ه |